**Домашнее задание для воспитанников старшей группы**

**«Домашние птицы и их детёныши».**

**Ознакомление с окружающим миром.**

 **Цель**: Расширять и углублять знания детей о домашних птицах.
**Задачи:**- учить называть домашних птиц, видеть сходство и отличия, описывать внешний вид, называть птенцов, членов семьи; - пополнить знания детей о том, чем питаются домашние птицы, где живут, какую пользу приносят людям;

- воспитывать уважительное отношение к труду взрослых работающих на птицеферме;

- развивать познавательную активность, способность анализировать, делать выводы, устанавливать простейшие причинно-следственные связи;

 - развивать коммуникативные навыки общения: учить детей работать в парах, подгруппах, воспитывать культуру  речевого общения;

*-*формировать  позитивное  отношение  к  сверстникам, развитие свободного общения со взрослыми и детьми, развитие всех компонентов устной речи;
Методы и приемы: словесные, наглядные, практические, игровые.

**Разгадывание загадок.**

Съем червя, попью водицы.

Хлебных крошек поищу,

А потом снесу яичко –

Ребятишек покормлю … (Курица)

Звонко время отмечает.

Утром солнышко встречает.

Вот последний луч потух.

Спать пора!» - поет ... (Петух)

По лужку он важно ходит,

Из воды сухим выходит.

Носит красные ботинки.

Дарит мягкие перинки … (Гусь)

Пестрая крякуша

Ловит лягушек.

Ходит вразвалочку – спотыкалочку (Утка)

Тело перьями покрыто.

Борода висит сердито.

Хвост почти как у павлина,

Когти остры, ноги длинны.

- Разгоню я всех вокруг.

А зовут меня … (Индюк)

 **Птичий двор**

Утка курице сказала: - Вы яиц несете мало.

Все индюшки говорят, что на праздник вас съедят!'

Косолапка! Дармоедка! - раскудахталась наседка.

Гусь сказал, что вы не утка, что у вас катар желудка,

Что ваш селезень дурак - только знает: кряк да кряк!'

Кряк! - послышалось в канаве, гусь бранить меня не вправе,

И за это начинен, будет яблоками он.

Я до гуся доберусь! - Ого-го! - ответил гусь

Ах, скандал, скандал, скандал, - сам индюк забормотал.

Растолкал гусят вокруг и гусыню клюнул вдруг.

Прибежал на крик петух, полетел из утки пух.

И послышалось в кустах: га-га-га! Кудах-тах-тах!'

Эту драку до сих пор, вспоминает птичий двор.

**Вопросы детям.**

 А как называется дом, где живут птицы? Отвечайте полным предложением и чётко произносите все звуки. (Дом, где живут птицы – называется птичник). Правильно!

- А как вы думаете, почему этих птиц называют «домашними»? (Этих птиц называют домашними, потому что они живут рядом с человеком)

 А как человек ухаживает за домашними птицами? Что он для них делает? (Человек их кормит, дает им воды, чистит их жилище.)

- Чем покрыто тело птиц? (Тело птиц покрыто перьями.)

- А кто из вас знает, чем отличаются гусь и утка от других домашних птиц? (Гусь и утка – водоплавающие.)

-Дети, а вы знаете, почему утки и гуси не тонут в воде? Оказывается, что у всех водоплавающих птиц на спинке у корня хвоста есть специальная жировая железа, жиром которой гуси и утки при помощи клюва смазывают свои перья. Перья птиц покрыты тонким слоем жира, который отталкивает воду и не позволяет перу намокнуть. Благодаря этому утки и гуси не тонут. Поэтому вода легко скатывается с них.

Посмотрите на лапы водоплавающих птиц. Такие лапы природа создала у них не зря.

**Дидактическая игра "Один – много".**

курица – куры,
петух – петухи,
цыпленок – цыплята,
гусь – гуси,
гусыня – гусыни,
гусенок – гусята,
утка – утки,
селезень – селезни,
утенок – утята,
индюк – индюки,
индюшка – индюшки,
индюшонок – индюшата.

**Дидактическая игра с мячом "Назови ласково":**

птенец – птенчик,
петух – петушок,
курица – курочка,
гусёнок – гусёночек,
утка – уточка, утёнок – утёночек,
цыпленок – цыпленочек,
индюшка – индюшечка,
индюшонок – индюшоночек.

**Развитие речи.**

**Цель:**  развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста, обогащение детского словаря.

**Задачи:**

**Развивающая:** развивать слуховое и зрительное восприятие; развивать мышление и речь (расширять и активизировать словарный запас - птичница, курятник, птичий двор,  развивать общую и мелкую моторику.

**Воспитательная**: воспитывать заботливое отношение к птицам, труду людей на птицеферме; воспитывать умение слушать и слышать своих товарищей, сосредоточенно выполнять задания, совершенствование мотивационной сферы общения и коммуникативных навыков; воспитание доброжелательного отношения к окружающим.

 **Образовательная:** систематизировать знания о домашних птицах, местах их обитания, голосе, питании, членах птичьих семей, пользе для человека; совершенствовать грамматический строй речи – учить в образовании слов с увеличительно - ласкательным суффиксом – ще; закрепить предлоги: в, на, за, под; упражнять в назывании детёнышей птиц во множественном числе, родительного падежа); упражнять в назывании членов семьи каждой домашней птицы, упражнять в составлении предложений – из трёх слов; упражнять в образовании слов – действий от звукоподражаний; упражнять в образовании притяжательных прилагательных от существительных.

**Беседа о домашних птицах.**

– Чей это дом? *(Домашних птиц)*

– А что еще называют их домом? *(Птицеферму)*

– Кто здесь ухаживает за домашними птицами? *(Птичница)*

– Еще кто-то может?*(Птичник)*

– А что делают птичница и птичник? *(Кормят, поят, убирают, ухаживают)*

– Из чего едят здесь птицы?*(Из кормушки)*

– Из чего пьют?*(Из поилки)*

– Что едят домашние птицы? *(Специальный корм, зерно, пшено, хлебные крошки, червяков, мошек, жучков, гусениц)*

 **Дидактическая игра "Кто как кричит?".**

– Ребята, а как же птицы разговаривают друг с другом?

*Образец:*

петух –  кукарекает;
курица – кудахчет, квохчет;
цыпленок – пищит;
утка – крякает;
гусь – шипит;
индюк – болбочет.

 **Дидактическая игра "У кого кто в семье?".**

– А теперь давайте вспомним членов семьи каждой домашней птицы.

*Образец:*

петух – курица – цыпленок. Где они живут? *(В курятнике)*
гусь – гусыня – гусенок;
утка – селезень – утенок;
индюк – индюшка – индюшонок. Где они живут?

**6. Дидактическая игра "Один – много".**

– На птичьем дворе я увидела курицу, а когда их будет не одна, то как скажем?

*(Воспитатель бросает мяч со словом, ребенок возвращает мяч, отвечая)*

*Образец:*

курица – курицы, куры,
петух – петухи,
цыпленок – цыплята,
гусь – гуси,
гусыня – гусыни,
гусенок – гусята,
утка – утки,
селезень – селезни,
утенок – утята,
индюк – индюки,
индюшка – индюшки,
индюшонок – индюшата,

**7. Дидактическая игра "Что сначала, что потом?".**

– Ребята, давайте заглянем в курятник и посмотрим, как появляются детки у кур*. (Воспитатель предлагает детям выложить последовательно картинки, выполняют коллективно, результат проговаривают)*

*Образец:*насест – гнездо – яйцо – птенец.

– Что курица сначала делает? *(Откладывает яйца)*

– А дальше?*(Высиживает птенцов)*

– А потом? *(Выводятся, вылупляются птенцы)*

– А затем? *(Выкармливает птенцов)*

**8. Дидактическая игра с мячом "Подбери признак".**

– Посмотрите, какие красивые домашние птицы вырастают из птенцов.

*Образец:*

петух (*какой?*) – краснобородый, крикливый,
гусь – длинношеий,
птенец – беспомощный,
индюк – недовольный,
утка (*какая?*) – красноклювая,
утята *(какие?)* – шустрые,

**9. Дидактическая игра "У кого что?".**

*Образец:*

у петуха (*что есть?*) – красный гребешок,
у индюка – красивый хвост,
у курицы – пестрые перья,
у гуся – длинная шея,
у утки – широкие лапы.

**10. Дидактическая игра с мячом "Назови ласково".**

– Ребята, покажем птицам, какие вы добрые – обратимся к ним ласково.

*Образец:*

птенец – птенчик,
петух – петушок,
курица – курочка,
гусь – гусик,
утка – уточка,
цыпленок – цыпленочек,
голубь – голубочек,
индюшка – индюшечка,
индюшонок – индюшоночек.

**11. Дидактическая игра "Считайка":**

– А теперь мы попробуем посчитать домашних птиц. *(Воспитатель на доске ставит карточки с цифрами от 1 до 5 и картинку с домашней птицей, указкой указывает последовательность и очередность счета, сначала считаем цифры на русском языке, а потом на татарском языке).*

*Образец:*один петух – два петуха – три петуха – четыре петуха – пять петухов,

один голубь –
одна утка –
одна курочка –
одна гусыня –
одно гнездо –

– Давайте посчитаем птиц по порядку.

*Образец:*первый гусь – второй гусь – третий гусь – четвертый гусь – пятый гусь,

первый птенец –
первая индюшка –
первое яйцо –

**12. Дидактическая игра "Чья, чей, чье?".**

– Ой, ребята, чей это хвост? – петушиный.

чье перо? – куриное,
чей след? – утиный,
чей пух? – гусиный,
чье воркование? – голубиное,
чей писк? – цыплячий,
чья кормушка? – индюшачья.

**13. Дидактическая игра "Потерялись слова".**

Куры желтой детворе
Ищут зерна … (*НА земле*)
Показал индюк индюшке
Много зернышек … *(В кормушке)*
– Завтра солнце выйдет снова! –
Прокричал петух … *(С забора)*
Утятам будет спать тепло,
Когда их спрячет утка … *(ПОД крыло)*
Птенчикам шалить нельзя –
Можно выпасть … *(ИЗ гнезда)*
Красивое перо индюшки
Достала птичница … *(ИЗ-ПОД подушки)*
Когда гулять решил ты босиком,
Стоять не надо … *(ПЕРЕД индюком)*
Идут утята весело гуськом
На дальний пруд … *(ЗА червяком)*
Цыпляток маленький отряд
Букашек ищет … *(МЕЖДУ гряд)*

**Математика.**

**Цель:** закрепление счёта в пределах 10/

**Программное содержание**

**Образовательные задачи:**

Формировать умение считать в пределах 10;

Устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;

Закрепить знание геометрических фигур;

Формировать пространственное ориентирование

**Развивающие задачи:**

Развивать коммуникативные навыки детей;

Стимулировать развитие психических процессов;

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать доброе отношение к птицам;

Воспитывать товарищеские взаимоотношения, желание работать в коллективе

**Отгадайте загадку:**

Весною очень веселится,

Жучков, червячков не боится,

А в клетке ей не сидится,

Конечно же, это …(птица)

**Разминка**

 Сколько носов у трёх котов?(3)

Сколько ушей у двух мышей(4)

Какая цифра спряталась в слове семья?(7)

Сколько пальцев на одной руке?(5)

Сколько раз в году бывает день рождения?(1)

Сколько глаз у любого из нас?(2)

На что похожа цифра 8?

Какая цифра похожа на дверной замочек?(6)

Сколько орехов в пустом стакане?(0)

**Задачи в стихах**

Семь гусей пустились в путь.
Два решили отдохнуть.
Сколько их под облаками?
Сосчитайте, дети, сами.

Утка три яйца снесла,
Два из них лиса нашла.
Лисы тоже есть хотят…
Сколько вывелось утят?

Четыре гусёнка и двое утят
В озере плавают, громко кричат.
А ну, посчитай поскорей -
Сколько всего в воде малышей?

На забор взлетел петух

Повстречал ещё там двух

Сколько стало петухов,

У кого ответ готов?

Пять ворон на крышу сели,

Две ещё к ним прилетели

Отвечайте быстро, смело-

Сколько всех их прилетело?